

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับครู  
เพื่อรองรับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในประเทศไทย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา**

---

### **หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแจ้งปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงก่อนหน้านี้กระทรวงศึกษาธิการได้ลงพื้นที่เพื่อรับฟังปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคของการขาดแคลนครู การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ รวมทั้งนักเรียนไม่สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในสื่อออนไลน์ได้ ดังนั้นแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมทั้งกำหนด แนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากปีการศึกษา 2563 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ได้มีโครงการให้ความรู้เรื่องการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio จำนวน 2 หลักสูตรคือการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 459 คน และการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 266 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 725 คน ผลจากการเปิดหลักสูตรอบรมออนไลน์จากโครงการดังกล่าว คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ในรูปแบบออนไลน์ในระบบกลุ่มปิดบนเฟซบุ๊ก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานร่วมกับ Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้ทั้งในบทบาทของผู้เรียนและผู้สอนได้จริงในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในฐานะที่เป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้ดำเนินการเปิดศูนย์กลางการเรียนรู้ (Learning Center Management System: LCMS) เพื่อให้บริการด้านความรู้ และบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอนออนไลน์จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Filmora X 2) หลักสูตรการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom 3) การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites 4) การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio 5) หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz 6) หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms 7) หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet และ 8) หลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยหลักสูตรดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ในรูปแบบออนไลน์ด้วย

Google Classroom เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานร่วมกับ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้ทั้งในบทบาทของผู้เรียนและผู้สอนได้จริงในชั้นเรียนต่อไป อีกทั้งเพื่อเป็นการสนองตอบต่อกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### จุดประสงค์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1. หลักสูตรการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Filmora X

- 1.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์
- 1.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ได้
- 1.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้คลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้

#### 2. หลักสูตรการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom

- 2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom
- 2.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom ได้
- 2.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้

#### 3. หลักสูตรการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites

- 3.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites
- 3.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites ได้
- 3.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้การสอนออนไลน์ด้วย Google Sites กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้

#### 4. หลักสูตรการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio

- 4.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio
- 4.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างคลิปวิดีโอจากการสอนสด ทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์ ด้วยโปรแกรม OBS Studio ได้
- 4.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้การสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้

## 5. หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz

- 5.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz
- 5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz ได้
- 5.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Quizizz เพื่อการวัดและประเมินผลออนไลน์ได้

## 6. หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms

- 6.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms
- 6.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms ได้
- 6.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Google Forms เพื่อการวัดและประเมินผลออนไลน์ได้

## 7. หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet

- 7.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet
- 7.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet ได้
- 7.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Padlet เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกได้

## 8. หลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

- 8.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์
- 8.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้

### กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สนใจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ

### คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

1. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน
2. มีโทรศัพท์ Smartphone / Computer Notebook / Tablet ที่สามารถเปิดกล้อง (Web cam) และเชื่อมต่อกับ Internet เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้ได้

3. มีข้อบัญชีผู้ใช้ของ Google ที่สามารถลงชื่อเข้าใช้ Google Classroom ได้
4. เป็นผู้มีความสนใจและต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
5. เป็นผู้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนจนจบบทเรียนที่กำหนดไว้ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานร่วมกับ Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ได้ทั้งในบทบาทของผู้เรียนและผู้สอนได้จริงในชั้นเรียนต่อไป ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และสามารถส่งผลงานเพื่อเข้ารับการประเมิน ตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน

#### ระยะเวลาการอบรม

1 พฤษภาคม 2564 - 31 พฤษภาคม 2564

#### วิธีการฝึกอบรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมเรียนบน Google Classroom
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าเรียนได้ตลอดเวลา ตามต้องการ
3. ไม่จำกัดระยะเวลาในการอบรมตลอด 1 เดือน
4. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติจนกว่าจะสามารถทำได้
5. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถติดต่อสอบถามได้ตลอดเวลา ผ่านช่องทาง Line
6. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถตั้งกระทู้ถามข้อสงสัยได้ที่ช่องแสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา
7. หลังจากการอบรมจะมีการติดตามนิเทศ ผลการอบรม ว่าสามารถสร้างชิ้นงานได้ตามที่รับการอบรมหรือไม่

#### การวัดและประเมินผล

##### 1. หลักสูตรการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผล การอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์ 2. ผู้เข้ารับการอบรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลงานการสร้างคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์	ใช้ตัดสิน การอบรม

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคลิปวิดีโอเพื่อการสอนออนไลน์				

## 2. หลักสูตรการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจการออกแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	ใช้ตัดสินการอบรม

## 3. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจการออกแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites 2. ผู้เข้ารับการอบรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ใช้ตัดสินการอบรม

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites			ห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites	

#### 4. หลักสูตรการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจการออกแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินกิจกรรมการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม OBS Studio	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom	ใช้ตัดสินการอบรม

#### 5. หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz ได้	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วย	ใช้ตัดสินการอบรม

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
	2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Quizizz เพื่อการวัดและประเมินผลออนไลน์ได้			โปรแกรม Quizizz ได้	

## 6. หลักสูตรการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. เข้ารับการอบรมสามารถสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Forms ได้ 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Google Forms เพื่อการวัดและประเมินผลออนไลน์ได้	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผล การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ด้วยโปรแกรม Quizizz ได้	ใช้ตัดสินการอบรม

## 7. หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผลการอบรม

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet ได้ 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือจากโปรแกรม Padlet เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกได้	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผล การสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยโปรแกรม Padlet ได้	ใช้ตัดสิน การอบรม

## 8. หลักสูตรการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

8.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

8.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้

8.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	สังเกตตามเกณฑ์แบบตรวจสอบรายการ	แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการ	ใช้ตัดสินผล การอบรม
ด้านทักษะปฏิบัติ	1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผล การประยุกต์ใช้โปรแกรม Zoom เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ได้	ใช้ตัดสิน การอบรม



## กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สนใจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

### ตัวชี้วัด

1. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ก่อนการนำไปใช้จริงตามบริบทของตนเอง
2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้พัฒนาด้านทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) โดยการเลือกช่วงเวลา เรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
3. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะและความมั่นใจในสร้างสื่อการสอนออนไลน์ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ สูงขึ้น